



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

školní rok 2024/2025

Ve Vrchlabí dne 29. 8. 2025

Mgr. Renata Šimůnková
ředitelka školy

Schváleno Radou školy dne 9. 10. 2025

PaedDr. Marie Kandlová
předseda RŠ

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	3
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
IV.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ	6
V.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	6
VI.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
VII.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	9
VIII.	KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PŘEPROFESNÍ PŘÍPRAVA	10
IX.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	10
X.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	11
XI.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	14
XII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	14
XIII.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	14
XIV.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ A O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	15

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a sídlo: Základní škola Vrchlabí, Krkonošská 230, příspěvková organizace
IČ: 708 42 116 IZO: 600 024 652

Zřizovatel školy: Královehradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové
IČ: 708 89 546 DIČ: CZ70889546

Ředitel školy: Mgr. Renata Šimůnková
Na Výšině 1531
543 01 Vrchlabí

Adresa pro dálkový přístup: web: www.zsvrchlabi230.cz
e-mail: reditel@zsamsvrchlabi.cz
tel.: 499 421 127, 601 583 099

Školská rada: zástupce školy: PaeDr. Marie Kandlová
zástupce rodičů: Petr Dachovský
zástupce zřizovatele: PhDr. Michal Vávra / Mgr. Gabriela Varet

Školská rada zasedá 2x ročně. Schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů, projednává návrh rozpočtu, navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření s finančními prostředky. Vykonává řadu dalších úkolů, které jsou zahrnuty v § 168 zákona č. 561/2004, školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

	Základní škola	IZO: 102590176
79-01-C/01	Základní škola denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků: 102	délka vzdělávání 9 r. 0 měs
	Školní družina	IZO: 110003691

Datum zapsání do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 23. 5. 1996

Zřizovací listina	č. j.: 24031/SM/2005
Dodatek č. 1 zřizovací listiny 24031/SM/2005	
Zřizovací listina	č. j.: 14792/SM/2009
Dodatek č. 1 zřizovací listiny 14792/SM/2009	
Dodatek č. 2 zřizovací listiny 14792/SM/2009	
Dodatek č. 3 zřizovací listiny 14792/SM/2009	
Dodatek č. 4 zřizovací listiny 14792/SM/2009	
Dodatek č. 5 zřizovací listiny 14792/SM/2009	
Dodatek č. 6 zřizovací listiny 14792/SM/2009	

Rozhodnutí o zápisu změny v údajích o právnické osobě: č. j.: 38 136/02-21
č. j.: 12479/SM/2006
č. j.: 5777/SM/2006-3
č. j.: 11808/SM/2007-4
č. j.: 6 002/2007-21
č. j.: MŠMT-39084/2012-62
č.j.: KUKHK-11549/SM/2021-8
č.j.: MŠMT-13468/2021-2
č.j.: KUKHK-43473/SM/2021-4
č.j.: MŠMT-280/2022-2

Celková kapacita školy a jejích součástí: Základní škola 102 žáků
Školní družina 28 dětí

Vzdělávací programy: ŠVP ZV: „Škola pro život II“ č. j.: 484/2012
ŠVP ZV č. D: „Škola pro život“ č. j.: ZŠaMŠVr/2018/017
ŠVP pro ŠD: „Co se ve škole nedovím“ č. j.: 344/2007

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, RVP ZV č. D/8 – vzdělávání žáků s SVP) s doporučenou minimální úrovní výstupů vzdělání.

Školní vzdělávací program „Škola pro život II“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a jsou podle něj vyučováni žáci navštěvující třídy pro žáky s SVP bez mentálního postižení.

Při výchovně vzdělávacím procesu se škola v rámci možností snaží maximálně vycházet vstříc požadavkům rodičů, školských poradenských zařízení, škol vysílajících žáky do našeho zařízení.

Prostředky k dosažení cílů

ŠVP ZV č. D:	„Škola pro život“	(1. - 9. ročník)
ŠVP ZV:	„Škola pro život II“	(1. - 5. ročník)
individuálně vzdělávací plány		(1. - 9. ročník)
spolupráce s odborníky, lékaři, rodiči		(1. - 9. ročník)

Zájmové aktivity školy: rukodělný kroužek
sportovní kroužek

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 působilo ve škole celkem **13 pedagogických pracovníků** z toho **5 asistentů pedagoga** a **2 nepedagogičtí pracovníci**. Pedagogický sbor školy je stabilní a většina učitelů splňuje kvalifikační požadavky. Věková i zkušenostní struktura umožňuje kombinaci inovativních přístupů mladších učitelů se zkušenostmi starších pedagogů. Nepedagogičtí pracovníci zajišťují hladký provoz školy a podporu vzdělávací činnosti.

1. Přehled pedagogických pracovníků podle kvalifikace

Kvalifikace	Počet pracovníků	% z celkového počtu
Splňuje požadovanou kvalifikaci	11	85 %
Nesplňuje požadovanou kvalifikaci	2	15 %
Celkem	13	100 %

2. Věková struktura pedagogického sboru

Věková kategorie	Počet pracovníků	% z celkového počtu
do 30 let	0	0 %
31–40 let	2	15 %
41–50 let	3	23 %
nad 50 let	8	62 %
Celkem	13	100 %

3. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Délka praxe	Počet pracovníků	% z celkového počtu
do 5 let	1	8 %
6–10 let	0	0 %
11–20 let	4	31 %
21–30 let	3	23 %
nad 30 let	5	38 %
Celkem	13	100 %

4. Přehled nepedagogických pracovníků

Funkce	Počet pracovníků	Délka praxe
Účetní / mzdová účetní / rozpočtářka	1	31
Školnice / uklízečka	1	28
Celkem	2	x

Počet absolventů, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka:

Školní rok 2024/2025	0
----------------------	---

IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ

Škola přijímá žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením se vzděláváním ve škole zřízené podle §16 odst. 9.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 proběhl v souladu s právními předpisy. Uskutečnil se v termínu dle školského zákona, tedy v termínech:

od 1. dubna 2025 do 30. dubna 2025

- přihláška mohla být vyplněna elektronicky
- zápis proběhl **23. 4. 2025 od 13 – 16h** prezenční formou (za možné přítomnosti dítěte)
- v případě, že tento datum nevyhovoval, bylo možné si domluvit od 1. 4. 2025 – 30. 4. 2025 termín jiný

Doručení přihlášky k zápisu do 1. ročníku do školy:

Zákonní zástupci, byli vyzváni, aby vygenerovanou Žádost o zápis dítěte doplnili a podepsanou doručili (včetně dokumentace Speciálně pedagogického centra nebo Pedagogicko-psychologické poradny) do školy.

Způsoby doručení:

1. do datové schránky školy (r83pepd),
2. e-mailem na adresu reditel@zsamsvrchlabi.cz (do 5 dnů pak osobně ve škole podepsat)
3. Českou poštou,
4. osobní podání při zápisu

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí:

Na školní rok 2025/2026	
1. ročník	0
Odklad 1. ročníku	1
Přípravná třída	0

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací programy byly ve školním roce 2024/2025 naplňovány v souladu se zaměřením školy a s ohledem na specifika žáků. Výuka probíhala standardním způsobem s využitím speciálněpedagogických přístupů v teoretické i praktické oblasti.

1. Vzdělávací cíle

- Žáci dosahovali očekávaných výstupů podle svých individuálních možností.
- Ve výuce byly uplatňovány různé formy a metody práce, které vedly k posílení školních návyků a k rozvoji klíčových kompetencí (komunikace, samostatnost, zodpovědnost).

2. Podpora pedagogů

- prioritou byla výuka vedená kvalifikovanými učiteli a stabilizace pedagogického sboru.
- pedagogové se účastnili odborných seminářů a školení v rámci DVPP.
- vedení školy provádělo hospitační činnost, která přispěla k udržení kvality výuky a podpoře profesního růstu učitelů.

3. Materiální podmínky

- škola pokračovala v modernizaci ICT – další tablety pro výuku, posílena wi-fi síť
- výukové programy a digitální materiály napomáhaly k upevňování znalostí žáků vizuální i auditivní cestou.

- během letních prázdnin byly vyměněny počítače ve třídách

4. Osobnostní a sociální rozvoj žáků

- škola vedla žáky k všestranné a účinné komunikaci
- byla podporována kreativita a tvořivá činnost v rámci výtvarné výchovy a pracovního vyučování.
- estetická výchova byla rozvíjena i prostřednictvím spolupráce s uměleckými řemeslníky a prezentací výsledků prací žáků na veřejnosti.

5. Celkové zhodnocení

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány v souladu s RVP a s profilem školy. Podařilo se zajistit stabilitu pedagogického sboru, modernizovat technické vybavení a rozvíjet individuální schopnosti žáků. Rezervy vnímáme především v dalším systematickém rozšiřování ICT vybavení a v podpoře plynulého přechodu žáků do „běžných“ základních škol na druhém stupni.

Základní škola Vrchlabí, Krkonošská 230 spolupracuje při plnění úkolů vzdělávání s těmito partnery:

Policie ČR	- v oblasti dopravní výchovy a prevence rizikového chování
Městská policie	- v oblasti dopravní výchovy
Lékaři	- v oblasti sexuální výchovy a prevence
Hasiči	- požární prevence a ochrana člověka v mimořádných událostech
ČČK	- prevence úrazů, první pomoc a příprava žáků na soutěže
KRNAP	- plnění programu EVVO
RIAPS	- prevence rizikového chování a zdravé výživy
OSPOD	- prevence záškoláctví a péče o dítě
Diakonie Vrchlabí	- společná setkání v soutěži Boccia, aktivizační služba
DDM pelíšek	- sportovní soutěže, keramika, kreativní dílny,
Úřad práce	- exkurze, přednáška
PPP a SPC	- nejčastěji spolupracujeme s pracovišti Trutnov, Semily a Jánské Lázně

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkový prospěch žáků

- Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole **51 žáků** – 31 chlapců a 20 dívek
- Průměrný prospěch žáků odpovídal očekávaným výstupům podle školního vzdělávacího programu a individuálních možností žáků.
- Významná část žáků dosáhla **vyznamenání** a pravidelně plnila učivo dle RVP doporučené minimální úrovně výstupů.

2. Chování žáků

- Chování žáků bylo hodnoceno jako převážně **velmi dobré**.
- Počet udělených napomenutí a důtek odpovídal charakteru školy se specifickým zaměřením a menšími kolektivy.
- Škola průběžně realizuje preventivní opatření k udržení pozitivního klimatu ve třídách.

3. Individuální přístup

- Žáci byli dle potřeby podporováni prostřednictvím **IVP** a individuálních konzultací.
- Menší kolektivy a speciálně pedagogický přístup umožnily efektivní práci a upevňování školních návyků.

4. Úspěchy v soutěžích a projektech

- Žáci se účastnili různých sportovních, výtvarných a rukodělných soutěží.
- Výsledky žáků svědčí o rozvoji znalostí a praktických dovedností v souladu s cíli ŠVP.
- Škola podporuje prezentaci prací žáků a jejich zapojení do projektových dnů a kulturních akcí.

5. Hodnocení a doporučení

- Výsledky vzdělávání žáků potvrzují účinnost školního vzdělávacího programu a individuálního přístupu.
- Rezervy jsou především v dalším rozvoji metod práce, využívání ICT
- Škola plánuje nadále rozšiřovat nabídku podpůrných programů a projektů, které posilují klíčové kompetence žáků.

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola

Prospěch žáků v ŠVP - ZV:	1. pololetí	2. pololetí
Žáci celkem	50	51
Prospěli s vyznamenáním	14	13
Prospěli	34	36
Neprospěli	1	1
- z toho opakují ročník	0	0
nehodnoceni	1	0
Průměrný prospěch žáků	1,72	1,70
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	70,04	64,76
- z toho neomluvených	2	16

Hodnocení chování žáků	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	47	44
uspokojivé	2	6
neuspokojivé	1	3

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	4	8
Důtka třídního učitele	4	7
Důtka ředitelky školy	8	7
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0
Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	počet	předmět
1. stupeň	0	0
2. stupeň	0	0

VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1. Cíle prevence

- Škola systematicky podporuje **bezpečné a zdravé prostředí** pro všechny žáky.
- Hlavní cíle prevence sociálně patologických jevů jsou:
 - 3P (pozdravit, požádat, poděkovat)
 - předcházet rizikovému chování,
 - posilovat sociální a komunikační dovednosti žáků,
 - podporovat zdravý životní styl,
 - včas identifikovat a řešit problémy individuálně.

2. Realizované aktivity

- **Programy prevence rizikového chování** vedené školním metodikem prevence.
- Adaptační kurz pro 2. stupeň: Prevence rizikového chování – předcházení, vztahy, vztah k sobě a k přírodě
- Besedy a workshopy s odborníky (PPP, Policie ČR).
- Projekty zaměřené na prevenci šikany, kyberšikany, závislostí a dalších sociálně patologických jevů.
- Začlenění preventivních témat do vyučovacích předmětů a projektového vyučování.
- Spolupráce s rodiči prostřednictvím schůzek, konzultací a informačních materiálů.

3. Monitoring a hodnocení

- Škola pravidelně sleduje chování žáků a vyhodnocuje efektivitu preventivních opatření.
- Ve školním roce 2024/2025 jsme nevážali spolupráci s Multidisciplinárním týmem a byly přijaty konkrétní kroky pro podporu žáků se sociálně patologickým chováním.

4. Přijatá opatření k prevenci a řešení sociálně patologických jevů

Opatření / aktivita	Cíl	Realizátor	Termín / četnost
Adaptační kurz	Podpora vztahů v kolektivu, prevence šikany, rozvoj spolupráce	třídní učitelé, externí lektori	září 2022
Projektové dny (např. „Volby povolání“, EVVO)	Rozvoj sociálních dovedností, posílení spolupráce a zodpovědnosti	učitelé, odborné organizace	během školního roku
Preventivní program Policie ČR	Prevence kyberšikany, kriminality a závislostí	Policie ČR, metodik prevence	1× ročně
Třídnické hodiny	Řešení konfliktů, budování důvěry, komunikace	třídní učitelé	1x - 2x za 14dní
Spolupráce s PPP a SPC	Podpora žáků s obtížemi, prevence rizikového chování	poradenské služby	dle potřeby
Konzultační hodiny pro rodiče	Posílení spolupráce škola–rodina, včasné řešení problémů	učitelé, vedení školy	průběžně
Školní akce s rodiči (např. zahradní slavnost)	Podpora vztahů mezi školou, žáky a rodiči, prevence izolace	všichni pedagogové	2× ročně

Nabídka zájmových aktivit a doučování	Smysluplné trávení volného času, prevence rizikového chování	učitelé, asistenti pedagoga	průběžně, dle projektů
---------------------------------------	--	-----------------------------	------------------------

5. Shrnutí

- Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí vzdělávacího procesu a školního klimatu.
- Škola nadále posiluje osvětu, spolupráci s odborníky a efektivní zásahy, aby žáci rozvíjeli zdravé sociální návyky a byli schopni bezpečně a zodpovědně jednat v různých životních situacích.

VIII. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PŘEDPROFESNÍ PŘÍPRAVA

V průběhu školního roku 2024/2025 se žáci 8. a 9. ročníků zapojili do aktivit podporujících jejich orientaci ve světě práce a dalšího vzdělávání. Součástí programu byla přednáška lektorky Úřadu práce na téma „Volba povolání“, exkurze na Střední škole v Hostinném, Hořicích, Jánských Lázních. Žáci se seznámili s různými obory a možnostmi profesního uplatnění, zároveň měli možnost konzultovat své představy o budoucím povolání. Exkurzí se v případě zájmu účastnili i rodiče žáků.

IX. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Přehled vzdělávacích aktivit

Škola klade důraz na vzdělávání, které má přímý dopad na kvalitu výuky a na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání pedagogů probíhá prostřednictvím akreditovaných kurzů, seminářů, workshopů i samostudia.

Typ vzdělávání	Počet účastníků	Obsah / zaměření
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1	studium speciální pedagogiky
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	–
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	–
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (DVPP)	9	metodika výuky, prevence SPJ, cizí jazyky, online školní systém, AI, psychohygiena
Celkem	10	

2. Oblasti dalšího vzdělávání

- metodika a didaktika jednotlivých předmětů,
- prevence rizikového chování,
- využívání digitálních technologií a inovativních metod výuky,
- podpora čtenářské a matematické gramotnosti,

3. Komentář

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní dalšího vzdělávání v rámci **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**. Prioritou školy je systematická podpora profesního růstu učitelů, a to především v oblasti, moderních výukových metod, diferenciaci ve třídě a využívání digitálních technologií.

X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s rodiči

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve vstřícné komunikaci s rodiči a v posilování vzájemné spolupráce. Rodiče mají možnost školu po předchozí domluvě navštívit i v průběhu výuky, včetně odpoledních hodin. Na začátku školního roku obdrží tištěný seznam kontaktů na pedagogy a také přehled termínů prázdnin, třídních schůzek a dalších akcí, dostupný i online. Rodiče mohou kdykoli osobně konzultovat prospěch svého dítěte s vyučujícími, přičemž dbáme na důstojný průběh jednání a ochranu soukromí.

Zápis do 1. ročníku chápeme jako společenskou událost, která má být příjemná pro děti i rodiče, ačkoli v uplynulých dvou letech musel proběhnout bez přítomnosti dětí. Rodičům nabízíme konzultační hodiny, možnost účasti na vyučování i spolupráci na školních akcích. Konfliktní situace řešíme vždy za účasti všech dotčených stran. Podle potřeby zprostředkováváme kontakt s odborníky – dětským psychologem, logopedem či dalšími specialisty, se kterými škola spolupracuje.

(Šimůnková Renata)

Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bez LMP

Od září 2012 jsou při škole otevřeny třídy pro žáky se specifickými poruchami učení, pozornosti a chování. Do tříd jsou zařazováni žáci 1. – 5. ročníku s diagnózou dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, kombinovaných poruch nebo ADHD, a to na základě doporučení PPP či SPC a po konzultaci se zákonnými zástupci. Výuka probíhá podle ŠVP ZV bez úpravy výstupů ve třídě v menších odděleních, s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků.



Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo tuto třídu 10 žáků

3. - 5. ročníku. Podle zpětné vazby rodičů i samotných žáků jsou spokojeni se změnou prostředí i se způsobem výuky, který jim škola poskytuje.

(Šimůnková Renata)

1. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní sportovních, rukodělných, výtvarných soutěží a dalších akcí pořádaných na úrovni okresu, kraje i republiky. V uplynulém školním roce dosáhli významných výsledků zejména v:

- Soutěž v 3D modelování a tisku – Hradec Králové (1. místo)
- Branný závod družstev – Lánov
- Kaštaňák (KRNP)
- Krajina mého domova (MAP – ORP Vrchlabí)

2. Kulturní a společenské akce školy

Škola zajišťuje kulturní a společenský program, který podporuje spolupráci s rodiči i veřejností.

V roce 2024/2025 se uskutečnily například:

- adventní a letní setkání s programem
- projektové dny zaměřené na EVVO, tradice a místní historii,
- exkurze do muzeí
- kultura dětem – návštěvy knihovny, listování, divadelních a filmových představení
- výstavy, školní výlet

3. Projekty a spolupráce s partnery

Škola se zapojila do projektů podporujících rozvoj klíčových kompetencí žáků a modernizaci výuky, např.:

- environmentální projekty a spolupráce s KRNP
- programy prevence rizikového chování,

- projekty podporující digitální vzdělávání,
- spolupráce se sportovními kluby, knihovnou a kulturními institucemi v regionu.

4. Školní družina a školní klub

Školní družina a školní klub se podílely na organizaci volnočasových aktivit žáků. Nabídka zahrnovala zájmové kroužky (sportovní, rukodělný), které podporovaly talent i osobnostní rozvoj žáků.

5. Presentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala prostřednictvím:

- školních webových stránek,
- spolupráce s místní samosprávou a spolky,
- účasti na obecních kulturních a sportovních akcích,
- organizování turnaje pro základní a střední školy ORP Vrchlabí v kuželkách
- článků ve vrchlabském časopisu PULS.

6. Shrnutí

Aktivity školy směřují k podpoře komplexního rozvoje žáků, posílení vztahu k místní komunitě a budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti.

ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025



ZÁŘÍ

05.09.2024	Planeta Země 3000 - Chile (KD Střelnice)
12.09.2024	Jičín - město pohádek
25.09.2024	Listování - Myši patří do nebe (KD Střelnice)

ŘÍJEN

14.10.2024 - 16.10.2024	Adaptační pobyt Špindlerův Mlýn (2. stupeň)
14.10.2024 - 16.10.2024	Adaptační aktivity (1. stupeň)
17.10.2024	Krajina mého domova - výtvarná soutěž (MAP)
21.10.2024	Listování - SLAM POETRY SHOW! (KD Střelnice)
23.10.2024	Exkurze Střední škola Olgy Havlové, Janské Lázně
29.10.2024	Podzimní prázdniny
30.10.2024	Exkurze - Střední škola Olgy Havlové Janské Lázně
31.10.2024	Halloween ve škole
31.10.2024	Výuka končí 11:55

LISTOPAD

01.11.2024	Branný závod
01.11.2024	Výuka končí 11:55
06.11.2024	Polytechnická výuka
18.11.2024	Exkurze - SŠ řemesel - ZŠ Hořice
27.11.2024	Hvězdárna Úpice
29.11.2024	Česko-polské workshopy - jak slavíme vánoční svátky (KD Střelnice)

PROSINEC

05.12.2024	Mikuláš
16.12.2024	Exkurze - Dětský domov Vrchlabí (5.+ 6. ročník)
18.12.2024	Pyšná princezna - filmová pohádka (Kartonka 1904 Vrchlabí)
20.12.2024	Vánoční besídka
20.12.2024	Ukončení výuky 11:55
23.12.2024 - 02.01.2025	Vánoční prázdniny

LEDEN

30.01.2025	Zlatovláska - filmová pohádka (Kartonka 1904 Vrchlabí)
30.01.2025	Předávání pololetního vysvědčení
30.01.2025	Výuka zrušena
31.01.2025	Pololetní prázdniny

ÚNOR

03.02.2025	Jarní prázdniny
21.02.2025	Já jsem daněk, ahoj (KRNAP)
24.02.2025	Lysečiny - jelení obora

BŘEZEN

06.03.2025	MS - Sférické kino - roční období (1. stupeň)
06.03.2025	MS - Sférické kino - Buňka (2. stupeň)
21.03.2025	Malba v plenéru - Kněžice (8.+ 9. ročník)

DUBEN

14.04.2025	Česko-polské velikonoční workshopy (KD Střelnice)
16.04.2025	Hravé Velikonoce - Muzeum KRNAP
17.04.2025 - 21.04.2025	Velikonoční prázdniny
02.05.2025	Čarodějnice

KVĚTEN

02.05.2025	Výsadba vrby v Městském parku ve Vrchlabí (8. + 9. ročník)
02.05.2025	"Duch hor - Krakonoš" - program Muzea Krkonoš Vrchlabí
07.05.2025	Listování - Straka v říši entropie (KD Střelnice)
09.05.2025	Branné cvičení
16.05.2025	Zelený Špindl - akce EVVO
28.05.2025	IQ LANDIA - školní výlet
30.05.2025	Edu Lab - polytechnika (7. ročník)

ČERVEN

05.06.2025	Taneční revue - V rytmu divočiny (KD Střelnice)
11.06.2025	Focení tříd
18.06.2025	Proti proudu
23.06.2025	Jak vycvičit draka (Kartonka 1904 Vrchlabí)
27.06.2025	Slavnostní předávání vysvědčení a vyřazování končících žáků

XI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A OSTATNÍ KONTROLY

- a) Ve školním roce 2024/2025 **neproběhla cílená inspekce** České školní inspekce (ČŠI).
- b) Ostatní kontroly:
KUKHK-33005/SM/2024 – Protokol o finanční kontrole ve veřejné správě – kontrola byla ukončena bez pochybení

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola v roce 2024 hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a dosáhla kladného hospodářského výsledku ve výši **86 219,76 Kč**.

Činnost školy je financována zejména z prostředků zřizovatele, účelových dotací a darů.

V uplynulém roce byly získány finanční prostředky z projektů OP JAK, krajských a národních programů a od obcí i nadací. Díky nim bylo možné pořídit moderní ICT vybavení, didaktické pomůcky pro polytechnickou výuku a vybavení pro praktické vyučování.

Největší část nákladů tvořily tradičně výdaje na energie, nájemné a spotřebu materiálu. Z mimořádného účelového příspěvku zřizovatele byl uspořádán adaptační kurz zaměřený na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl.

Krátkodobé závazky a pohledávky k 31. 12. 2024 budou vyrovnány v lednu 2025.

Investiční činnost v tomto roce realizována nebyla.

Ukazatel	Částka (Kč)	Poznámka
Výnosy celkem	7 255 405,00	Dotace ze státního rozpočtu, zřizovatele a dary
Náklady celkem	7 169 185,24	Mzdy, provoz, energie, materiál
Hospodářský výsledek	+86 219,76	Kladný výsledek hospodaření
Stav FKSP k 31. 12. 2024	50 931,13	Příspěvek na stravování, kulturní akce, příspěvek na stáří
Rezervní fond – z hospodářského výsledku	35 268,71	Čerpání z předchozích let
Rezervní fond – z ostatních zdrojů (OP JAK)	235 980,80	Nečerpané účelové prostředky
Celkem fondy	322 180,64	Finančně kryté prostředky na účtu školy

Všechny fondy školy jsou zcela kryty finančními prostředky uloženými na běžném účtu u ČSOB Vrchlabí. Podrobná účetní závěrka je součástí uzávěrky hospodaření k 31. 12. 2024.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2024/2025 se škola nezapojila do programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIV. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

REALIZOVANÉ

Název projektu: Příprava žáků a rozvoj jejich zručnosti
Poskytovatel dotace: Město Vrchlabí – dotační program Podpora a rozvoj školství ve Vrchlabí šk. rok 2024/2025
Výše dotace: 13.838,-Kč

Název projektu: MUP 2024 – Prevence rizikového chování – adaptační kurz
Poskytovatel dotace: Královehradecký kraj – MUP
Výše dotace: 19.000,- Kč

Název projektu: ZŠ Vrchlabí 002
Reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006267
Poskytovatel dotace: MŠMT - Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)
Výše dotace: 451.025,- Kč

PŘEDLOŽENÉ

Název projektu: MUP 2025 – Ochrana ptactva Krkonoš - tetřívěk obecný – EVVO
Poskytovatel dotace: Královehradecký kraj – MUP
Výše dotace: 33.780,- Kč

Název projektu: MUP 2025 – Sport a tělovýchova – Turnaj škol o putovní pohár v kuželnkách
Poskytovatel dotace: Královehradecký kraj – MUP
Výše dotace: 12.800,- Kč

Název projektu: Příprava žáků a rozvoj jejich zručnosti
Poskytovatel dotace: Město Vrchlabí – dotační program Podpora a rozvoj školství ve Vrchlabí šk. rok 2025/2026
Výše dotace: 17.280,- Kč

Název projektu: ZŠ Vrchlabí 034
Reg. č. projektu: CZ.02.02.04/00/24_034/0014722
Poskytovatel dotace: MŠMT - Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK II)
Výše dotace: 333.138,41 Kč

Výroční zpráva byla po schválení školskou radou zveřejněna na webových stránkách školy v souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva o činnosti za školní rok **2024/2025**

Zpracovaná ředitelkou Základní školy Vrchlabí, Krkonošská 230, příspěvková organizace

Byla projednána a schválena na schůzce Školské rady dne **9. 10. 2025**

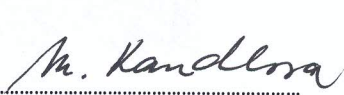
Za zřizovatele: Mgr. Gabriela Varet


.....

Za rodiče: Jiří Dachovský


.....

Za školu: Paedr. Marie Kandlová


.....